**Спортивное развлечение для детей старшей группы**

 **« В цирке»**

**с использование нестандартного оборудования.**

**Цель:** Оптимизация двигательной активности у детей на занятиях физической культуры с использованием нестандартного оборудования.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1.Учить правильно выполнять физические упражнения, способствующие укреплению здоровья.

2.Расширять знания о цирке, о его работниках, о цирковых артистах.

3.Развивать воображение, речь, память, художественно-эстетические навыки.

**Развивающие:**

1.Развивать ловкость, внимание, быстроту, умение держать равновесие, пролазить в обруч боком, не касаясь его руками, ползание на четвереньках.

2.Повторить прыжки и перешагивания через препятствия.

**Воспитательные задачи:**
1.Воспитывать у детей умение проявлять решительность, уверенность в своих силах.

**Оборудование**:султанчики, программка представления, канат, туннель, стойки для перешагивания и прыжков, грибочки, поленья, обруч, улей, пчёлки и цветочки для подвижной игры, воздушные шарики, маски цирковых артистов, костюм клоуна, длинные ленты, массажные дорожки, (коврики, если нет ковра)

**Ход занятия:**

Дети с султанчиками в руках за клоуном проходят в зал под цирковой марш и строятся в шеренгу.

**Клоун:** Здравствуйте гости, меня зовут клоун Попрыгунчик,(угадайте почему?) А вы были в цирке? А каких вы знаете цирковых артистов? А давайте мы с вами сами устроим цирковое представление. И у на даже есть свои зрители. Артисты давайте поздороваемся с нашими зрителями.

 Но перед представлением, мы должны немного размяться. Обратите внимание, мы с вами будим ходит по массажным дорожкам, чтобы ножки наши были здоровыми.

**Звучит марш «Цирк»**

(Вводная часть: ходьба по массажным дорожкам, друг за другом с султанчиками в руках, ходьба, ходьба на носках, бег с высоким подниманием колен, ходьба, построение в круг на общеразвивающие упражнения.

**Общеразвивающие упражнения с султанчиками**

1)И.п.- н.н.ш.п., руки внизу.

1.-поднять руки через стороны вверх, 2.опустить руки (4-5 раз)

2)и.п.-н.н.ш.п, руки у плеч.

1.-поворот вправо, руки в стороны,2-и.п., 3-поворот влево, руки в стороны, 4-и.п.(4 раза)

3)и.п.-н.н.ш.п., руки внизу

1.правая нога вперёд на пятку, руки в стороны, 2-и.п, 3-4 левая нога.(4 раза)

4)и.п- н.н.ш.п., руки внизу

1-полуприсяд, руки вперёд, 2-и.п.(4раза)

5)и.п.-ноги вместе, руки по швам

прыжок: ноги врозь, руки в стороны, в чередовании с высоким подниманием колен.(3\*3-3раза)

**Дыхательное упражнение «Ветерок»**

Ходьба друг за другом, султанчики дети кладут в корзину.

**Клоун:** А теперь мы начинаем представление. Ребята, скажите мне, как называется артист, который ходит по канату? (акробат).

**1.«Акробаты»**

Ходьба по канату боком, на середине перешагнуть препятствие (грибочек мухомор), руки в стороны.

2. **«Фокусники»**

 Молодцы! Назовите мне артиста, который показывает фокусы. Правильно это фокусник. И вы тоже будите фокусниками. (дети подходят к клоуну, и тот говорит им тихо, что нужно делать: необходимо взять кольцо, пролезть в туннель, вылезти, показать зрителям кольцо и одеть его на стойку)

 Вот какие наши артисты фокусники. А теперь нам необходимо немного отдохнуть. (можно присесть)

**Пальчиковая гимнастика «Обезьянки»**

***На арене цирка - вышка,***

***А на вышке - две мартышки.***

***Залезают очень ловко.***

***Вверх под купол на веревке.***

***Вниз скользят как акробаты,***

***Очень ловкие ребята! (2-3раза) (выполняется сидя)***

Молодцы! Вы наверное видели цирковых лошадок, и мы сейчас представим, что мы тоже цирковые лошадки.

**3. «Цирковые лошадки»**

Перешагивание через препятствия, затем прыжки через препятствии(стойки и поленья). Показ.

 Вот какие мы ловкие! А теперь, давайте нашим зрителям, покажем какие мы смелые, как тигры, прыгающие в огненный обруч.

**4. «Смелые тигры»**

По очереди пролезают в обруч, не касаясь его руками боком или прямо.

 Вот какие наши артисты смелые!

Ребята посмотрите, к нам в цирк привезли простых пчёлок. А давайте этик пчёлок сделаем дрессированными.

**5. Игра «Дрессированные пчёлы»**

По залу раскладываются цветочки, детям раздаются пчёлки. Под музыку дети двигаются, а когда музыка остановится, необходимо пчёлок посадить на цветочки. (3-4 раза)

**Релаксация** (детям предлагается прилечь на коврике, расслабиться и послушать спокойную музыку)

**Клоун:** А теперь мы медленно встаём, снимаем маски, превращаемся из цирковых зверят в ребят. Посмотрите на свои маски и напомните мне, какими цирковыми артистами вы сегодня были? Вам понравилось сегодняшнее занятие? Давайте маски положим в корзину.

**Рефлексия.** Ответы детей.

Молодцы ребята, цирк это веселье и радость, и я хочу вам подарить немного радости, воздушные шарики и вот такую цирковую программку. С её помощью, вы повторите цвета, цифры, научитесь застёгивать пуговички, передвигать бусинки. Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, но нам пора прощаться. Давайте попрощаемся с нашими зрителями.

Дети прощаются с гостями. До свидания!